

Ouverture progressive et  
responsable d'un accès à  
**Facebook**



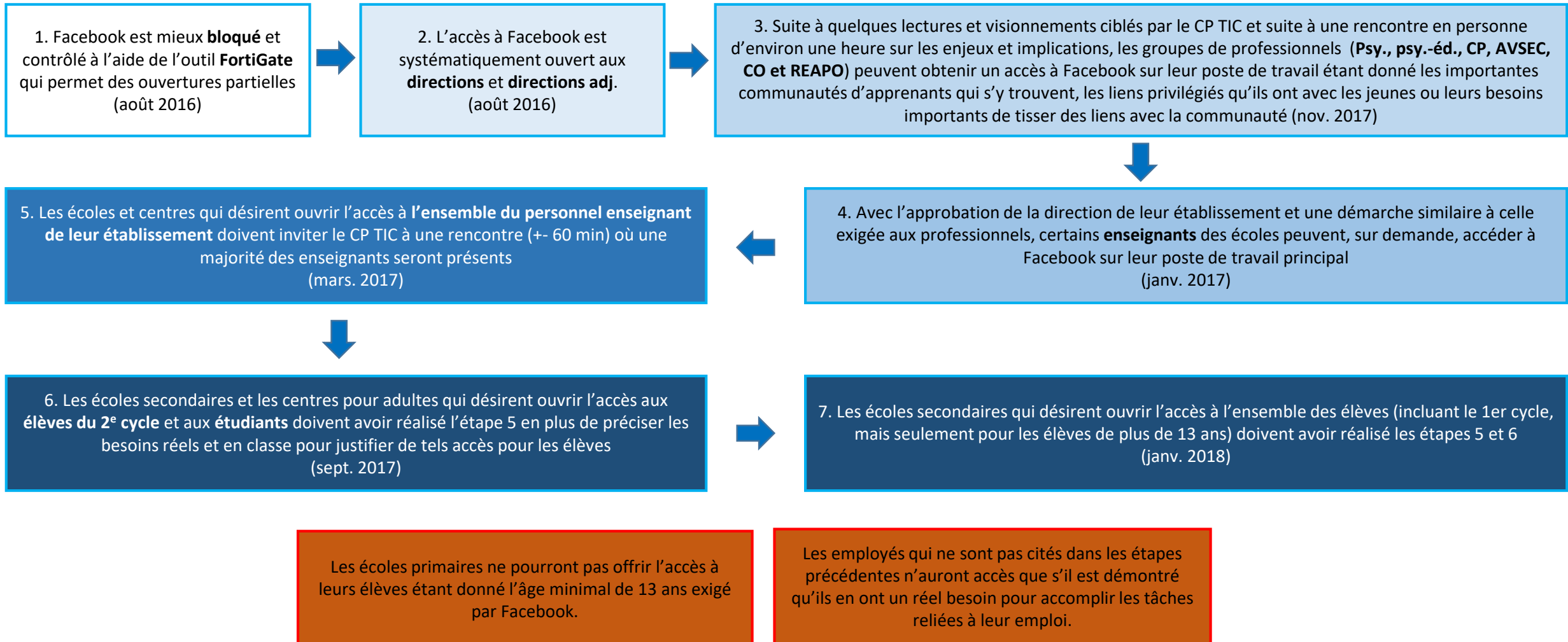
À la CSVDC

# Arguments pour ouvrir l'accès à Facebook à certains professionnels :

- C'est **l'équité** plutôt que l'égalité qui guidera **l'ouverture de l'accès à Facebook pour certains**. Ça sera en fonction des besoins plutôt que pour plaire à la majorité. On veut ainsi favoriser au maximum les pratiques favorables.
- Il y a plusieurs groupes fort dynamiques de professionnels en province qui se trouvent sur Facebook. La formation continue des professionnels (les enseignants sont des professionnels aussi), ça transige de plus en plus par les médias sociaux depuis plusieurs années. Plutôt que de continuer à freiner ce **réseautage professionnel**, la CSVDC encouragera ces pratiques en évitant d'exiger que ses employés continuent à le faire de la maison ou avec leur propre réseau cellulaire.
- Nos jeunes sortent présentement de leur parcours scolaire en ayant eu très peu d'enseignement au sujet de la **citoyenneté numérique**. Plusieurs laissent donc des traces négatives et des informations personnelles à leur sujet en ligne sans être vraiment conscients des impacts à moyen et long terme. En gros, ils causent des torts parfois irréparables à leur identité numérique. C'est un important défi que de demander aux enseignants et professionnels de bien accompagner les jeunes en ce sens. Leur ouvrir l'accès au média social le plus populaire, c'est un premier pas essentiel dans la bonne direction.
- Les enseignants et professionnels ont souvent besoin d'interpeler la **communauté** pour les solliciter ou pour montrer ce qui se fait dans nos établissements. Sans Facebook, c'est un peu comme envoyer des télégraphes à la population pour les mobiliser au sujet de nos enjeux éducatifs.

# L'ouverture de l'accès à Facebook en étapes

... en fonction des besoins et en plusieurs étapes qui sont toutes conditionnelles aux bons résultats des étapes précédentes



# Avantages d'ouvrir l'accès à Facebook aux enseignants et autres professionnels

- Amélioration des conditions favorisant la **formation continue**  
(élément à la fois déterminant pour augmenter la réussite du plus grand nombre, très coûteux et très délicat qui nous pousse généralement à oser faire de grands efforts pour la favoriser)
- Augmentation de la **motivation des enseignants** à enseigner ce qu'il faut aux élèves à ce sujet
- Diminution du sentiment chez nos élèves qu'ils sont **seuls dans ce monde**, qu'ils peuvent y faire un peu ce qu'ils veulent sans que ça ait des impacts réels à l'école
- Augmentation des **initiatives positives** qui auront une **fenêtre ouverte sur la communauté** grâce à des publications dans Facebook  
(depuis toujours, les liens avec nos réels clients, les parents et le reste de la communauté sont trop pauvres pour que nous puissions vraiment unir nos forces et réseauter les gens, c'est justement la grande force de Facebook)
- Sentiment chez nos élèves que leur école et les gens qui y travaillent sont enfin **de son époque**  
(les recherches démontrent que le lien avec l'élève est un élément très important. Étant donné le rythme accru des changements dans la société au cours des 20 dernières années, le fossé entre deux générations en 2017 est similaire à celui entre 3-4 générations en 1980. Ce fossé n'est pas favorable à la création de liens de qualité et l'accès à Facebook dans le cadre d'usages professionnels est un excellent premier pas vers notre époque.)

# Inconvénients d'ouvrir l'accès à Facebook aux enseignants et autres professionnels

- **Utilisations personnelles abusives** qui dépasseraient le temps de pause par certains employés
  - Risque faible étant donné qu'il n'est question que d'ouvrir l'accès aux **professionnels** qui travaillent majoritairement «à la job» et pas «à l'heure» dans le sens où s'ils perdent une heure sur Facebook plutôt que de corriger un examen, ils auront à le corriger à la maison de toute façon
  - Risque faible de changement important à ce sujet étant donné que depuis déjà plusieurs années, les gens qui sont de grands utilisateurs **ont déjà tout ce qu'il faut dans leur poche** avec leur propre réseau cellulaire et que ces utilisations personnelles sont de toute façon plus favorables sur leur téléphone par rapport à l'ordinateur qui leur est confié au travail
- Augmentation du nombre de cas de **mauvaises utilisations** qui nécessiteraient l'intervention de la direction de l'école ou des responsables aux ressources humaines
  - Aucun risque d'augmentation et fortes chances de diminution si l'on parle des mauvaises pratiques **des élèves**, car les premières étapes de l'ouverture ne concernent que les enseignants et les autres professionnels qui seront plus nombreux à mieux comprendre les enjeux et les solutions
  - S'il y avait des cas de mauvaises pratiques par des enseignants et professionnels, n'oublions pas que, comme pour l'inconvénient précédent, ces personnes ont déjà tout ce qu'il faut dans leurs poches. Aucune augmentation importante à prévoir parce qu'ils pourront utiliser un autre appareil pour faire la même chose.
  - De plus, ces professionnels sont en partie payés pour leur jugement étant donné leur titre et ils méritent qu'on les traite de la sorte, ce qui est d'ailleurs une excellente façon de favoriser leurs comportements professionnels. Continuer de contrôler leur accès à Facebook aurait beaucoup plus d'effets négatifs qui, malgré qu'ils soient invisibles à court terme, auraient des impacts plus importants que les irritants qui résulteront du déblocage. Ces derniers seront plus visibles à court terme, mais auront des impacts bien moins importants. Étant donné que nous n'orientons pas nos actions en fonction de ce qui est plus facile à court terme, mais plutôt ce qui est plus payant à moyen et long terme, ...