



Malgré qu'il ne soit pas le questionnaire interactif le plus généreux en fonctionnalités, il est assurément le plus populaire dans les classes. Ses forces ludiques, particulièrement lorsqu'utilisé en mode compétitif avec sa musique et son visuel expliquent cette grande popularité. Il y a aussi le fait qu'il est facile de trouver des questionnaires réalisés par d'autres enseignants et de les modifier au besoin plutôt que de partir d'une page blanche.

Table des matières

| | |
|--|---|
| 1. Création d'un compte d'enseignant | 1 |
| 2. Interface et fonctionnalités | 2 |
| 3. À faire par vos élèves | 3 |
| 4. Alternatives avantageuses | 4 |
| 5. Autres ressources sur le sujet | 5 |

1. Création d'un compte d'enseignant

À partir de la page <https://kahoot.com/>

1. Cliquez sur

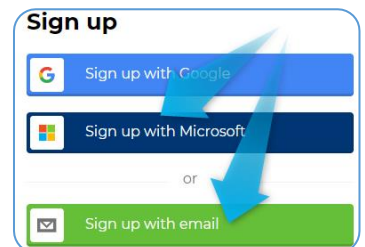
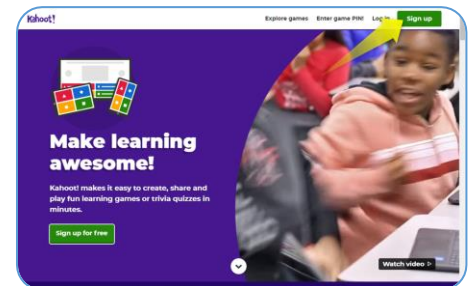
Sign up

2. Sélectionnez

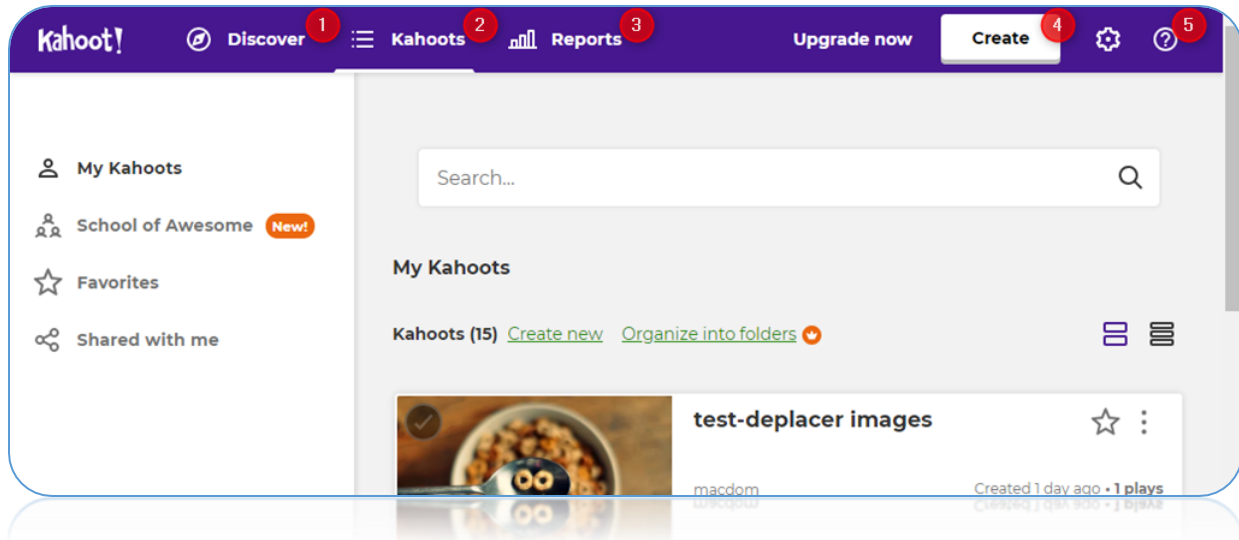
**As a
teacher**

3. Sélectionnez **Sign up with Microsoft** (associer votre compte Office 365 à Kahoot) ou **Sign up with email** (offrir une adresse de courriel et choisir un mot de passe qui va demeurer indépendant d'Office 365).

4. Répondez aux questions et au besoin, validez le courriel reçu pour activer votre compte.



2. Interface et fonctionnalités



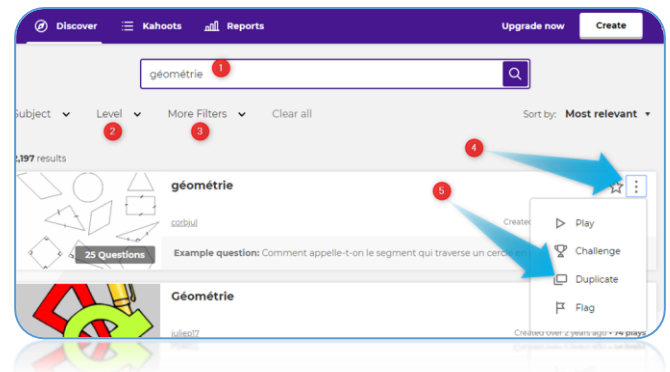
Discover

1.

Accès aux **questionnaires partagés**

Le champ de recherche (1) vous permet de trouver rapidement les questionnaires partagés.

Plusieurs filtres (2, 3) vous permettront de chercher plus efficacement.



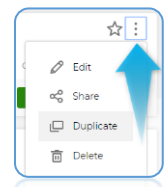
En utilisant ces trois points de suspension (4), vous pourrez, au besoin, dupliquer (5) les questionnaires. Une fois dupliquée, une copie du questionnaire se trouvera dans vos Kahoots. Vous pourrez modifier votre copie au besoin avant de la proposer à vos élèves.

Kahoots

2.

Accès à vos questionnaires

- **Play** : en direct, compétitif, élèves seuls ou en équipes
- **Challenge** : en devoir, élèves seuls, mais sur appareil mobile seulement
- Les trois points de suspension vous donnent accès à pour modifier, partager ou dupliquer un questionnaire afin d'en réaliser un deuxième qui lui ressemble.



Reports

3. Accès aux résultats de vos élèves sous forme de fichier Excel très détaillé que vous pourrez télécharger en tout temps (ils sont archivés dans votre compte Kahoot).

| Stratégies d'utilisation du TNI | |
|---------------------------------|------------------|
| Played on | 2 Nov 2018 |
| Hosted by | macdom |
| Played with | 12 players |
| Played | 5 of 5 questions |
| Overall Performance | |
| Total correct answers (%) | 73,08% |
| Total incorrect answers (%) | 26,92% |
| Average score (points) | 3023,83 points |

Create

4. Pour créer vos questionnaires à partir de zéro plutôt que de démarrer d'un Kahoot d'une autre personne (Discover) ou de l'un de vos Kahoot.



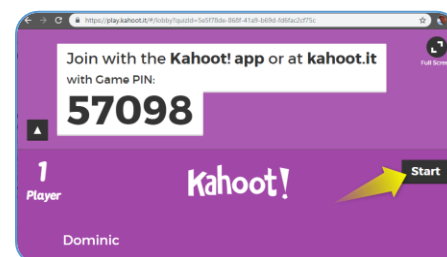
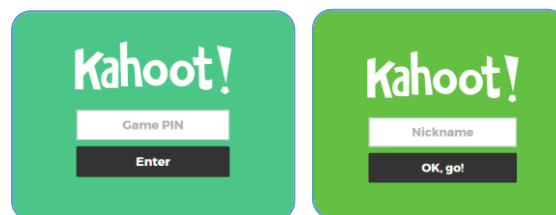
5. L'aide
Pour consulter la documentation très complète (vidéo ou textes avec captures d'écran), mais en anglais.

3. À faire par vos élèves

Une fois que vous aurez lancé le jeu avec le bouton **Play**, vos élèves pourront utiliser l'appareil de leur choix (mobile ou ordinateur) et aller dans le navigateur Web à la page <https://kahoot.it/> pour y inscrire la « **Game PIN** » de votre jeu et leur **Nickname**.

Dès que tous vos élèves seront entrés, vous pourrez cliquer sur **Start** pour lancer le jeu

Si vous désirez expulser un élève avant de lancer le jeu (parce qu'il a inscrit un Nickname irrespectueux par exemple), cliquez sur son nom



Si vous désirez plutôt qu'ils répondent au moment qui leur convient plutôt qu'en direct, lancez plutôt votre questionnaire sous la forme d'un **Challenge**. Vos élèves pourront répondre aux questions au moment qu'il leur convient tant que c'est avant la date butoir que vous aurez déterminée.

4. Alternatives avantageuses

Plusieurs enseignants qui n'utilisaient que Kahoot dans des contextes d'évaluation formative en fin de parcours vont varier les contextes pédagogiques qui rendent les questionnaires interactifs pertinents au début, au milieu autant qu'à la fin de leurs parcours d'apprentissage lorsqu'ils découvrent Socrative, Forms ou d'autres alternatives.

- **Forms** dans Office 365

- permet de vous assurer que **ce sont réellement vos élèves qui remplissent** les formulaires étant donné qu'ils doivent se connecter à Office 365 plutôt que simplement se nommer.
- Permet d'offrir des **questionnaires** à vos élèves qui vont corriger automatiquement les questions à choix, comptabiliser les points et offrir ces résultats aux élèves au moment désiré (immédiatement après ou plus tard) en plus de vous permettre de programmer des rétroactions conditionnelles à leurs choix. Cet élément contribue grandement à favoriser les apprentissages en plus d'aider à l'évaluation.
- [Tutoriel texte et captures d'écran](#)



- **Socrative**

- C'est l'outil de cette catégorie qui offre le plus grand nombre de fonctionnalités et de possibilités dans sa version gratuite.
- Ses questionnaires en direct sont moins ludiques et la compétition est moins motivante qu'avec Kahoot, mais vous avez beaucoup plus de paramètres pour gérer le déroulement.
- [Tutoriel vidéo](#)

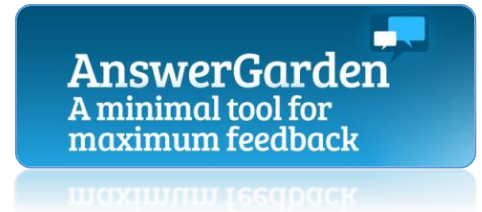


- **Plickers**

- Il permet aux élèves de voter sans avoir d'appareil en main.
- Ils n'ont besoin que d'un carton à disposer de 4 façons que l'enseignant va « photographier » rapidement avec son appareil mobile afin d'afficher au besoin les résultats à l'écran de l'ordinateur relié au projecteur.
- [Tutoriel vidéo](#) ou [texte et captures d'écran](#)

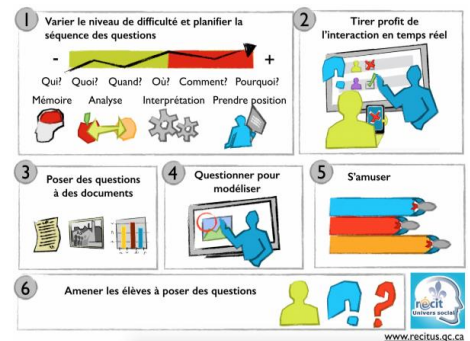


- [AnswerGarden](#)
 - o Il permet de réaliser des nuages de mots collaboratifs. Plus les élèves proposent le même mot, plus il sera gros dans un nuage formé de tous les mots proposés.



5. Autres ressources sur le sujet

Le [RÉCITUS](#) a réalisé [un excellent dossier](#) sur le sujet.



Ils nous offrent aussi [ce clip vidéo](#) qui présente rapidement 6 questionnaires interactifs



Un excellent [parcours d'autoformation est offert sur Campus RÉCIT](#) au sujet des questionnaires interactifs



Dominic Gagné
C.P.-T.I.C.-C.S.V.D.C.
Service local du RÉCIT à la CSVDC
<http://recit.csvdc.qc.ca>

